



**Ano/Fase** : 2015 – Final  
**Destinatários** : Alunos do 2º ano de escolaridade  
**Duração** : 50 minutos

**Teste:**

- A folha de respostas não pode ser dobrada nem amachucada. Não são permitidas notas fora dos campos de resposta.
- Como ajuda apenas podem ser usadas as fórmulas matemáticas. Calculadora, telemóvel, leitor de MP3 e outros utensílios de ajuda não são permitidos.

Desejamos-te muita sorte e que continues a divertir-te

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

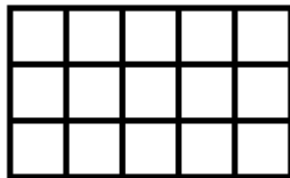
**1 –** Observa o calendário. O passeio da escola será numa 6.ª feira de Junho. Em que dia pode ser?

junho 2015						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- (A) 4 (B) 12 (C) 20  
 (D) 28 (E) 29

**2 –** A área da figura é 15 se a unidade é a

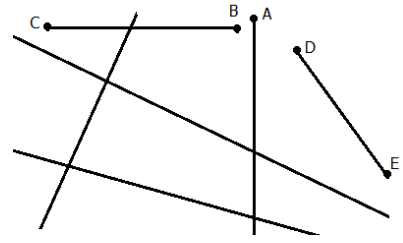
quadrícula



Se a unidade de área for o triângulo qual é a área da figura?

- (A) 6 (B) 10 (C) 15  
 (D) 30 (E) 60

**3 –** Qual é a opção que corresponde às figuras geométricas desenhadas?

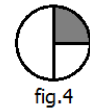
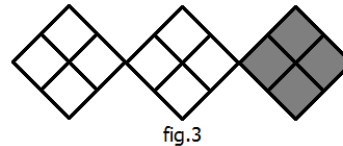
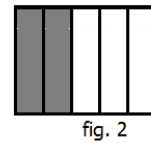
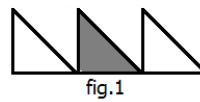


- (A) 3 retas, 2 segmentos de reta e 1 semirreta  
 (B) 4 retas, 2 segmentos de reta  
 (C) 3 retas, 1 segmentos de reta e 2 semirretas  
 (D) 2 retas, 1 semirreta e 3 segmentos de reta  
 (E) nenhuma das anteriores

**4 –** O Miguel pensou num número ímpar entre 60 e 80. Quando somou os algarismos desse número obteve 13. Qual foi o número em que ele pensou?

- (A) 76 (B) 85 (C) 58  
 (D) 67 (E) nenhuma das anteriores

**5 –** Quais as figuras em que a parte pintada representa  $\frac{1}{3}$  da figura?



- (A) 1 e 3 (B) 1, 3 e 4 (C) 1 e 4  
 (D) 1, 2 e 3 (E) todas

**6 –** Considera a expressão:

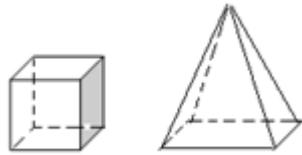
$$\star : \circ = \square$$

Se  $\circ$  for 6 e  $\square$  for 2, qual será o valor de  $\star$ ?

- (A) 3 (B) 4 (C) 6  
 (D) 8 (E) 12



**7** – No total, quantos vértices têm os poliedros representados?

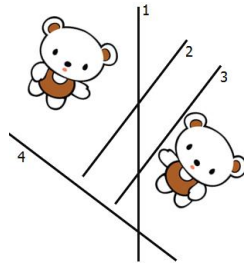


- (A) 13 (B) 12 (C) 20  
(D) 11 (E) 1

**8** – Se o primeiro número de uma sequência for 3 e a regra for "multiplicar por 2 e somar 1", quais serão os dois próximos números da sequência?

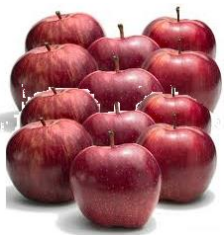
- (A) 6 e 7 (B) 7 e 15 (C) 7 e 7  
(D) 8 e 18 (E) 3 e 7

**9** – Qual foi o eixo utilizado na reflexão da figura?



- (A) eixo1 (B) eixo2  
(C) eixo3 (D) eixo 4  
(E) nenhum dos anteriores

**10** – Em três dias a Marta comeu  $\frac{1}{3}$  das 12 maçãs da figura. Quantas maçãs sobraram?



- (A) 3 (B) 4 (C) 8  
(D) 9 (E) 12

**11** – Num grupo de teatro a quarta parte são rapazes. Se 7 forem rapazes, quantas pessoas tem o grupo de teatro?

- (A) 7 (B) 14 (C) 21  
(D) 28 (E) 35

**12** – Numa sessão de cinema estavam 60 rapazes e raparigas. A quarta parte eram raparigas. Quantos rapazes estavam no cinema?

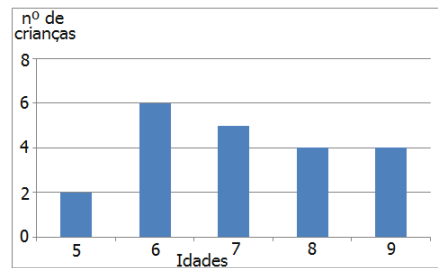
- (A) 45 (B) 15 (C) 4  
(D) 56 (E) 30

**13** – De quantas maneiras diferentes podemos fazer 70 cêntimos com as moedas da figura?



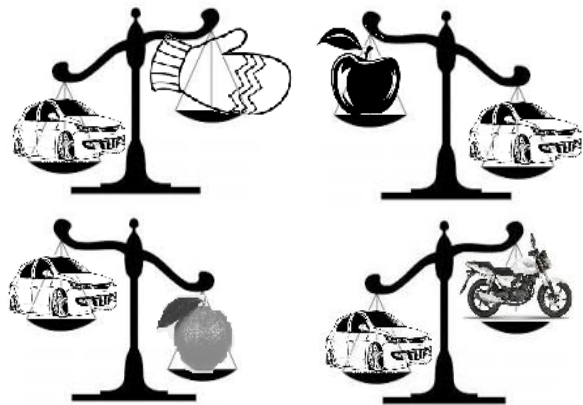
- (A) 70 (B) 1 (C) 2  
(D) 3 (E) 4

**14** – Na festa do oitavo aniversário da Catarina estavam crianças de várias idades, como mostra o gráfico de barras ao lado. Quantas crianças mais novas do que a Catarina lá estavam?



- (A) 18 (B) 13 (C) 12  
(D) 5 (E) 4

**15** – Observa as balanças:



Qual é o objeto que tem maior massa?

- (A) Carro (B) Luva (C) Maçã  
(D) Laranja (E) Mota