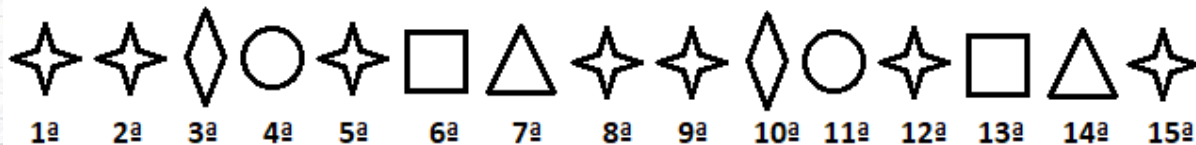







Nível 3

- Qual é a figura que está nas coordenadas (G, 7) ?
(A) triângulo (B) estrela (C) retângulo (D) círculo (E) quadrado
- A Catarina comprou um rolo de fita com 36 m de comprimento e cortou-o todo em pedaços de 4 m. Com quantos pedaços ficou? (A) 4 (B) 9 (C) 32 (D) 36 (E) 40
- O Pedro gosta de ver os desenhos animados que começam às 10:45h. Se demorarem 35 minutos, a que horas terminam? (A) 10:80h (B) 11:00h (C) 11:20h (D) 11:35h (E) 12:00h
- Para fazer um lanche com uns amigos o Guilherme comprou 20 biscoitos, mas a sua mãe pensou que podiam não chegar e comprou mais 8. Como lancharam 7 pessoas, quantos biscoitos comeram cada um, sabendo que comeram todos a mesma quantidade? (A) 4 (B) 7 (C) 8 (D) 20 (E) 28
- Observa a sequência de figuras:



Qual será a vigésima figura? (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 

Nível 4

- O Miguel nasceu em maio de 1999. Quantos anos fará em maio de 2018?
(A) 18 (B) 19 (C) 20 (D) 29 (E) 81
- A Catarina pensou num número entre 5 e 10. Ela verificou que o 18, o 63 e o 72 eram múltiplos desse número. Em que número pensou?
(A) 3 (B) 6 (C) 7 (D) 8 (E) 9
- Em qual ou em quais das figuras **não** está colorido $\frac{1}{3}$ da imagem?
(A) Fig. B (B) Fig. E (C) Fig. A, C e E (D) Fig. B e D (E) Nenhuma das respostas anteriores



Fig. A

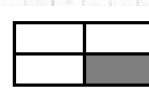


Fig. B

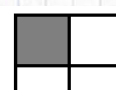


Fig. C



Fig. D



Fig. E

9. Na carteira o Miguel tinha as moedas da figura. Ao fazer uma compra gastou a quarta parte desse dinheiro. Com quanto dinheiro ficou?

- (A) 20 cêntimos (B) 30 cêntimos (C) 80 cêntimos (D) 90 cêntimos
(E) 1 € e 20 cêntimos



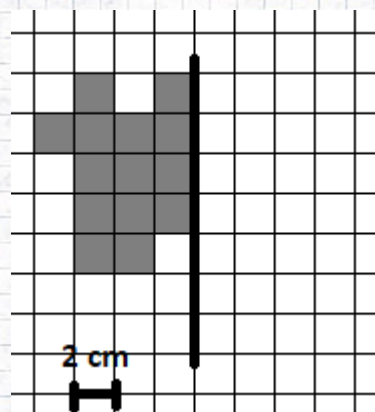
10. Dois lápis custam 0,80 € e três cadernos custam 1,80 €. Quanto custam três lápis e dois cadernos?

- (A) 6 € (B) 4 € (C) 3,40 € (D) 2,60 € (E) 2,40 €

Nível 5

11. Ao lado está representada parte de uma figura colorida a cinzento. Se estivesse completa tinha uma simetria de reflexão e o eixo era a reta a preto. Qual seria o perímetro da figura se estivesse completa? (cada lado da quadrícula corresponde a 2 cm)

- (A) 20 cm (B) 64 cm (C) 40 cm (D) 80 cm (E) 32 cm



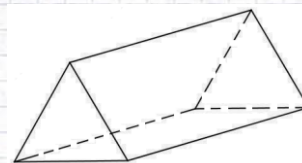
12. Observa:

Qual será o valor de ?

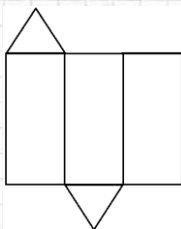
- (A) 3 (B) 17 (C) 22 (D) 42 (E) 66

$$\begin{aligned} \star + \star + \star &= 30 \\ \star + \downarrow + \downarrow &= 18 \\ \star + \downarrow - \diamond &= 11 \\ \star + \downarrow \times \diamond &= ? \end{aligned}$$

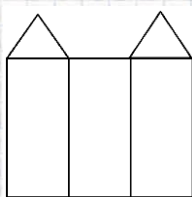
13. Qual das seguintes opções permite construir o sólido da imagem?



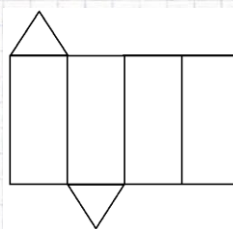
(A)



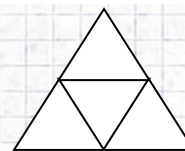
(B)



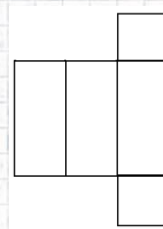
(C)



(D)



(E)



14. Na sala do 3º ano havia 24 alunos. O número de raparigas era o triplo do número de rapazes. Quantas raparigas havia na sala do 3º ano?

- (A) 72 (B) 18 (C) 16 (D) 12 (E) 6

15. O gráfico circular ao lado representa o número de alunos da Escola Principal que se inscreveram para participar no concurso Pangea, distribuídos por idade. Por exemplo, com 10 anos inscreveram-se 12 alunos. Infelizmente o número de alunos com 8 anos ficou borrratado e não se consegue ler. As regras do concurso Pangea só permitem a participação de alunos com 8 ou mais anos. Quantos alunos da escola Principal poderão participar no Pangea? (A) 62 (B) 92 (C) 124 (D) 154 (E) 184

