

9.º ano

2.^a Fase (2025)

Nível 3

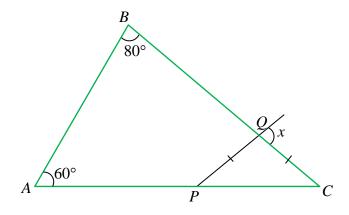
1. Dado $n \in \mathbb{N}$, considera os conjuntos $A =]-\infty, \sqrt{n}[$ e $B = [6, +\infty[$.

Sabendo que os únicos números inteiros de ${}^{A \cap B}$ são o 6 e o 7, qual é o valor de n?

- (A) 25
- (B) 36
- (C)49
- (D) 64
- (E) 81
- 2. Observa o triângulo [ABC] e a semirreta $\stackrel{\dot{P}Q}{}$ da figura. Atendendo aos dados da figura e sabendo que $\overline{QP} = \overline{QC}$, qual é a amplitude do ângulo x?



- (B) 80°
- (C) 81°
- (D) 82°
- (E) 83°



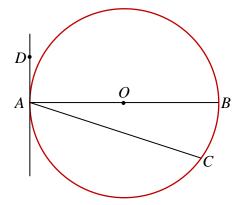
- 3. Na figura está representada uma circunferência de centro *O* e diâmetro [*AB*]. Sabe-se que:
 - C é um ponto da circunferência;
 - A reta AD é tangente à circunferência no ponto A;
 - $D\hat{A}C = 118^{\circ}$

Qual é a amplitude do arco AC?

- (A) 124°
- (B) 121°
- (C) 118°

- (D) 62°
- (E) 59°
- 4. O Igor Dalhão adora Cozido à Portuguesa. Na tabela seguinte registou-se o número de vezes, por semana, que ele comeu Cozido, ao longo de 26 semanas consecutivas.

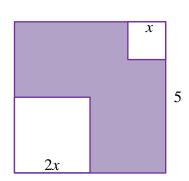
N.º de vezes que ele comeu Cozido à Portuguesa por semana	2	3	4	5	6	7
Frequência absoluta	8	5	4	4	4	1



Qual é a amplitude interquartil deste conjunto de dados?

- (A) 2
- (B) 2,5
- (C) 3
- (D) 3,5
- (E) 4
- 5. O lado do maior quadrado da figura mede 5 cm e os lados dos outros dois quadrados medem *x* e 2*x* cm. Qual das expressões seguintes representa, em cm², a área da zona colorida?
 - (A) 5x 1

- (B) 5x 5
- (C) $25 x^2$
- (D) $25(1-x^2)$
- (E) $5(5-x^2)$



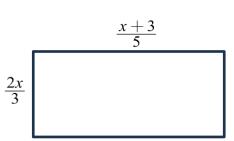
Nível 4

6. Numa caixa estão 45 bolas numeradas de 1 a 45. Retira-se, ao acaso, uma bola da caixa e regista-se o seu número. Qual é a probabilidade desse número ser um divisor de 6 ou um múltiplo de 6?



- (A) $\frac{1}{45}$
- (B) $\frac{4}{45}$
- (C) $\frac{1}{6}$

- (D) $\frac{2}{9}$
- (E) $\frac{5}{9}$
- 7. Considera o retângulo, de dimensões, em cm, $\frac{2x}{3}$ e $\frac{x+3}{5}$, com x>0. Sabendo que o perímetro do retângulo é inferior a 2 cm, em qual das opções está, em cm, o conjunto de valores de x?



(A) $\left]\frac{6}{13}, +\infty\right[$

(B) $\left]0, \frac{6}{13}\right[$

 $(C) \left] \frac{6}{13}, \frac{2}{3} \right[$

(D) $\left]\frac{2}{3},+\infty\right[$

(E) $\left]0, \frac{2}{3}\right[$

- **2025** (2.ª fase)
- 8. Considera, no referencial cartesiano de origem no ponto O da figura:
 - parte do gráfico da função f, definida por $f(x) = \frac{x^2}{2}$.
 - parte do gráfico da função g, definida por $g(x) = \frac{a}{x}$, a > 0:
 - o ponto I, interseção dos dois gráficos e de ordenada 1.

Qual é o valor de a?



(B) 2

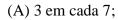


(D) 3

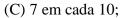


- 9. Numa reunião de escuteiros, sabe-se que:
 - metade dos presentes são rapazes adolescentes;
 - 2 em cada 5 são raparigas adolescentes.

Pode concluir-se que, dos presentes na reunião, são adolescentes:



(B) 4 em cada 7;



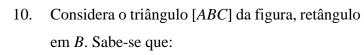
В

 \boldsymbol{x}

2x

(D) 8 em cada 10;

(E) 9 em cada 10.





•
$$\overline{BC} = 2x$$
:

$$\overline{AC} = x^2$$

Qual é o valor de x?



(B) $\sqrt{2}$ (C) $3\sqrt{2}$ (D) $2\sqrt{5}$ (E) $\sqrt{5}$

$$(C)^{3\sqrt{2}}$$







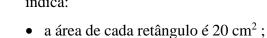
- Os números de telefone fixo da Região Autónoma dos Açores têm nove algarismos e são da 11. forma 296____. Quantos números de telefone existem na Região Autónoma dos Açores cuja soma de todos os algarismos é igual a 70?
 - (A) 5
- (B) 6
- (C)7
- (D) 8
- (E) 9
- Observa o retângulo [ABCD], dividido em quatro retângulos, 13.

cujas áreas estão	ndicadas na figura. Atendendo aos dados
da figura, qual é o	valor de x?
<u>11</u>	<u>13</u>

	11
(A)	4

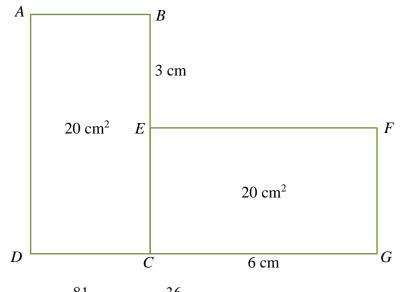
(B)

- (E) 5
- 13. Considera, na figura, os retângulos [ABCD] e [EFGC]. Tal como a figura indica:



- $\overline{BE} = 3$ cm.
- $\overline{CG} = 6$ cm

Qual é, em cm, o comprimento do segmento [AB]?



 2 cm^2

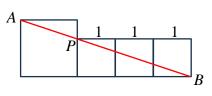
 3 cm^2

 4 cm^2

C

- 14. Na figura estão três quadrados de lado 1 e um quadrado com lado maior que 1. Tal como a figura indica:
 - A é um dos vértices do quadrado maior;
 - B é um dos vértices de um dos quadrados menores;
 - P é um dos vértices de um dos quadrados menores e pertence a um dos lados do quadrado maior.

Qual é o comprimento do segmento [AB]?





2025 (2.ª fase)

$$(A) \frac{3\sqrt{5}}{2}$$

(B)
$$\frac{4\sqrt{5}}{2}$$

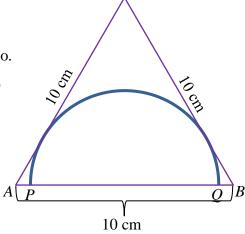
(C)
$$\frac{5\sqrt{5}}{2}$$

(D)
$$\frac{3\sqrt{10}}{2}$$

(E)
$$\frac{5\sqrt{10}}{2}$$

15. Considera, na figura:

- o triângulo equilátero [ABC], cujos lados medem 10 cm;
- a semicircunferência de diâmetro [PQ], inscrita no triângulo. Qual das expressões a seguir representa, em cm, o comprimento da semicircunferência (a azul)?
- (A) $5\pi \cos 60^{\circ}$
- (B) $10\pi \cos 60^\circ$
- (C) $5\pi \text{ sen } 60^{\circ}$
- (D) $10\pi \text{ sen } 60^{\circ}$
- (E) $15\pi \text{ sen } 30^{\circ}$



FIM